

Создание модели взаимодействия социально-профессиональных сообществ взрослых и детей в дополнительном образовании детей.

ПРОЕКТ

Заявитель проекта - муниципальное образовательное учреждений дополнительного образования детей Дворец творчества детей и молодежи г.Волжского Волгоградской области (МБОУ ДОД ДТДМ)

Соисполнители проекта: государственное бюджетное учреждение Волгоградской области Волгоградский Ботанический сад, корпоративный университет ОАО Рус Гидро Волжская ГЭС, общеобразовательные учреждения города Волжского, дошкольные образовательные организации, организации культуры, высшие и средние профессиональные учебные заведения, общественность г. Волжского, администрация городского округа - город Волжский, Взаимодействие этих учреждений с МБОУ ДОД ДТДМ будет происходить при организации и проведении мероприятий муниципального и регионального уровней.

Разработчики проекта

Светлана Викторовна Винокурова, директор МБОУ ДОД ДТДМ,

Мариненко Еля Михайловна, методист МБОУ ДОД ДТДМ

1.Сведения об учреждении

МБОУ ДОД ДТДМ – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, один из элементов образовательной системы города Волжского Волгоградской области.

Устав образовательного учреждения принят педагогическим советом, утвержден постановлением администрации городского округа - город Волжский Волгоградской области 21 декабря 2014 г. № 9615. Устав соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Учреждение открыто 27 октября 1967 года как Дворец пионеров и школьников. В 1994 году переименовано в городской Центр детского и юношеского творчества. В этом статусе удостоено в 1997 и в 1998 годах звания «Школа года» на всероссийских конкурсах образовательных учреждений. В 2006 году награждено

Дипломом «Знак качества образования» за многолетние успехи в образовательной деятельности и качественную подготовку выпускников». В этом же году коллектив Дворца получил свидетельство кандидата на статус «Федеральная экспериментальная площадка». С 1999 года существует как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец творчества детей и молодежи г. Волжского Волгоградской области, в 2011 году Постановлением главы администрации городского округа–город Волжский Волгоградской области переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец творчества детей и молодежи г. Волжского Волгоградской области.

По организации образовательного процесса и в соответствии с направленностью дополнительных общеобразовательных программ МБОУ ДОД ДТДМ состоит из 5-ти структурных подразделений (отделов):

- художественного воспитания,
- спорта и техники,
- декоративно-прикладного творчества,
- развития детских и молодежных общественных объединений,
- отдела методической работы.

Основной целью процесса воспитания является создание развивающей среды, способствующей тому, чтобы ребенок вне зависимости от своих психофизиологических особенностей, способностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Образовательная политика учреждения направлена не только на приобретение отдельных знаний, умений, навыков действия с предметами, но и, что очень важно, на индивидуально-личностное развитие учащихся.

Актуальность проекта.

Актуальность проекта обусловлена социально-экономическими преобразованиями, происходящими в России, которые повлекли за собой изменения в системе дополнительного образования детей. Формирование нового качества образования невозможно в рамках одного учреждения дополнительного образования детей.

Для решения новых задач становится недостаточно внутриведомственного подхода. Возникла потребность согласования стратегии и тактики развития дополнительного образования детей, соответствующих планов и программ, разрабатываемых учреждением дополнительного образования детей и учреждений разной ведомственной подчиненности.

Назрела необходимость в формировании организационно-функциональной модели межведомственного взаимодействия учреждений дополнительного образования с учреждениями различной ведомственной подчиненности, которая предусматривала бы кооперацию ресурсов инфраструктуры учреждений разных ведомств и соответствующее нормативно-правовое обеспечение такого взаимодействия.

Необходимо разрешение противоречий между обязанностью обеспечить детям доступность не только всеобщего, но и дополнительного образования вне зависимости от места их проживания и ведомственной подчиненностью

учреждений, которые могут участвовать в этой работе и отсутствием научно обоснованных и апробированных механизмов преодоления традиционной ведомственной разобщенности.

В настоящее время многие государственные, коммерческие и общественные организации и учреждения различных ведомств вводят в круг своей деятельности задачи по воспитанию подрастающего поколения. Однако эффективность решения таких задач отдельной группой специалистов значительно ниже возможных результатов совместной работы. Создание системы взаимодействия субъектов образования с социальными партнерами других ведомств обращено к личности ребенка, направлено на ее развитие, раскрытие потенциала, своеобразия и духовных сил, нивелирование негативных последствий влияния часто враждебной социальной среды.

Качество образования обеспечивается не отдельным образовательным учреждением, а сетью учреждений. Такая сеть, построенная на основе межведомственного взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования, культуры, спорта и других ведомств, составляет целостную систему сопровождения социального развития ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства муниципальной территории. Межведомственное взаимодействие создает необходимые условия для поддержания и развития высокой мотивации детей и подростков к учебной и творческой деятельности, возможности для осознанного профессионального выбора, а также социализации детей и их интеграции в современное гражданское общество.

Однако это взаимодействие сдерживается рядом противоречий и проблем:

- расхождение по ряду аспектов требований государства и ожиданий общества с существующей структурой сети учреждений социальной сферы, её возможностями обеспечить доступность качественного дополнительного образования детей независимо от места жительства и социального статуса ребёнка,
- недостаточно развитое взаимодействие учреждений дополнительного образования и социокультурной сферы по вопросу организации дополнительного образования детей:
- не всегда рациональное использование материально- технической базы и образовательных ресурсов муниципальной территории;
- недостаточное материально-техническое оснащение учреждений дополнительного образования детей в соответствии с современными требованиями;
- потребность педагогов в повышении квалификации.

Открытость модели взаимодействия, полноценное сотворчество детей и взрослых в разных формах деятельности во внеучебной сфере, позволит детям раскрывать свои личностные качества, участвуя в реализации образовательных программ различной направленности, взрослым - создавать условия для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности.

Данный проект направлен на реализацию миссии дополнительного образования детей как открытого вариативного образования, «...наиболее полно

обеспечивающего права ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное самоопределение» (Концепция развития дополнительного образования детей (04.09.2014 №1726-р). Он может решать задачи, стоящие перед учреждением, о доступности дополнительного образования для каждого посредством участия в вариативных развивающих программах, культурно – досуговых и массовых делах, возможности выбора режима и темпа освоения образовательных программ, создания собственной образовательной траектории, что особенно актуально для одаренных детей. Межведомственное взаимодействие может способствовать решению задач инклюзивного образования, направленного на «обеспечение равного доступа к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей при создании специальных условий для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, с ограниченными возможностями здоровья.

Изучив основные принципы и задачи Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года, педагогический коллектив обозначил приоритетной проблему создания альтернативных возможностей для образовательных и социальных достижений учащихся, включив в образовательный процесс новые формы и средства воспитания и развития детей через социальное партнерство всех заинтересованных организаций, предприятий и общественных объединений.

Тема Создание модели взаимодействия социально-профессиональных сообществ взрослых и детей как одно из условий развития системы дополнительного образования

Цель инновационной деятельности: формирование духовно-богатой, свободной, физически-здоровой, творчески-мыслящей, социально – активной личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, через создание модели взаимодействия социально-профессиональных сообществ взрослых и детей.

Задачи инновационной деятельности

- разработать и внедрить модель взаимодействия МБОУ ДОД ДТДМ, учреждений науки, культуры, образования, спорта, общественных и производственных организаций по совершенствованию форм и средств обучения и воспитания по направлениям дополнительного образования детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разработать и реализовать план повышения педагогического мастерства сотрудников
- реализовать мероприятия практического характера, разработанные в результате социального партнерства;
- разработать и использовать в работе материалы по методическому сопровождению мероприятий проекта;
- разработать и внедрить формы привлечения родительской общественности для создания благоприятных условий реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей разного возраста, в том числе детей

с ограниченными возможностями здоровья;

- разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, эмоциональном, физическом, нравственном развитии учащихся.

Сроки реализации проекта – 3 года

3. Содержание инновационного проекта

Предлагаемый проект образовательного пространства МБОУ ДОД ДТДМ и его реализация направлен на

создание эффективных зон полезной занятости подростков при взаимодействии, способствующей популяризации и развитию дополнительного образования детей в городе;

разработку механизма социального партнерства МБОУ ДОД ДТДМ, образовательных учреждений, организаций культуры, спорта, организаций иных ведомств в части реализации отдельных мероприятий и программ дополнительного образования детей;

- формирование эффективной сети МБОУ ДОД ДТДМ, обеспечение сетевого взаимодействия, интеграция ресурсов МБОУ ДОД ДТДМ, школ, организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности; высших учебных заведений, производственных предприятий;

2017 году в рамках проекта с учетом пожеланий детей и родителей планируется разработать и реализовать дополнительно более 30 внебюджетных дополнительных общеразвивающих программ, в которых будут участвовать около 600 учащихся разного возраста, в том числе с участием семей по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей.

Реализация программ на платной основе позволит расширить образовательные услуги для юных волжан. Вместе с бюджетными программами это позволит удовлетворить социальный заказ на дополнительные образовательные услуги, значительно увеличить охватываемую зону интересов детей и родителей, обеспечить более высокое качество досуговой деятельности, вовлечения большего числа учащихся в деятельность МБОУ ДОД ДТДМ, увеличит финансовые возможности, расширит материальные ресурсы реализации программ.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) увеличит возможности совершенствования системы выявления и развития одаренных детей с раннего возраста, позволит объединить силы семьи и учреждения для формирования духовно-богатой, свободной, физически-здоровой, творчески-мыслящей, социально – активной личности.

Помимо овладения учащимися знаниями и умениями по избранному направлению деятельности программы предусматривают участие детей в различных культурно-досуговых мероприятиях, исследовательскую и проектную деятельность, что благоприятно скажется на развитии познавательных способностей учащихся, их адаптации в социуме. Это дни открытых дверей, праздники «Волшебный мир детства», экскурсии в выставочный зал и зимний сад, выставки рисунков и изделий декоративно - прикладного творчества учащихся художников и народных умельцев города «Золотые крупицы

мастерства», «Цветная радуга детства», «Бумажный мир», «Ярмарка ремесел», встречи с ветеранами войны и труда, известными людьми города, ветеранами детского движения; выставки технического творчества, праздники для детей объединений раннего развития, интеллектуально-познавательные игры, соревнования, выступления юных певцов и танцоров, спектакли театральных коллективов; новогодние елочные представления, отчетные мероприятия, где дети покажут, каких успехов они достигли за определенный период времени.

Проект предполагает исследование потребностей родителей и детей в направлениях дополнительного образования, привлечение родителей к участию в жизнедеятельности учреждения через

- разъяснение родителям образовательной концепции МБОУ ДОД ДТДМ,
- организацию совместной деятельности,
- включение родителей в образовательный процесс, организацию специальных теоретических и практических занятий с ними,
- сотрудничество с педагогическим коллективом в организации массовых досуговых мероприятий для учащихся,
- поддержку образовательных инициатив педагогов,
- демонстрацию достижений учащихся через выставки, соревнования, концерты, спектакли,
- открытые занятия для родителей.

Проектом планируется социальное партнерство МБОУ ДОД ДТДМ по разработке и внедрению различных форм образовательной, конкурсной, соревновательной, социально значимой практической деятельности целью которой – более полное раскрытие творческого потенциала детей и создание зоны успешности в зависимости от интересов и возможностей каждого.

Межведомственное взаимодействие позволит учреждению организовывать и проводить более 50 городских и региональных мероприятий для детей и с участием детей.

Совместно с представителями высшей школы, Государственным бюджетным учреждением Волгоградской области «Волгоградский региональный ботанический сад» в течение реализации проекта будет проводиться детский образовательный форум «Я талантлив!», в котором примут участие обучающиеся общеобразовательных организаций города и МБОУ ДОД ДТДМ; а также городской конкурс «Ученик года», который соберет самых умных и перспективных старшеклассников города.

Совместно с детскими общественными объединениями и организациями будут организованы и проведены мероприятия краеведческого направления такие, как конкурс «Волжскоеведение: улицы и имена»; экологическая игра-эстафета «Уголки родного города», а также праздник День детских организаций, конкурс пионерских отрядов «Пионерский калейдоскоп».

В организации соревнований по художественной гимнастике «Волжаночка» с участием спортсменок МБОУ ДОД ДТДМ, спортивных школ Волгограда, городов России будут участвовать спорткомитет и спортивные клубы города, предоставляя свои спортивные площадки для их проведения.

В проведении конкурсов военно-патриотического направления «Зарница» и «Защитники Отечества», игр на знание военной истории России «Баталия» примет участие воинская часть.

Соревнования по самому массовому виду спорта - спортивному ориентированию и туризму - пройдут под патронажем Волгоградской областной общественной организации «Федерация спортивного ориентирования».

Более 1000 детей Волжского представят свои творческие проекты на выставке декоративно-прикладного творчества и изодейтельности, будут участвовать вместе с родителями в мастер-классе, которые МБОУ ДОД ДТДМ планирует проводить совместно с городской общественной организацией «Волжский - город мастеров» и социально - досуговыми центрами.

По инициативе и при финансовой поддержке филиала ОАО РусГидро - «Волжская ГЭС» МБОУ ДОД ДТДМ проведет городские экологические игры для школьников в рамках марафона «Всемирный День Воды», а также будет организована исследовательскую деятельность под руководством корпоративного университета гидроэнергетики. Учащимся технических объединений МБОУ ДОД ДТДМ будут предложены проекты, в которых они смогут участвовать. Ребята научатся методике исследовательской деятельности, смогут выступать со своими докладами, рефератами на различных семинарах, муниципальных и региональных конференциях, выставках проектов, представлять результаты исследовательских работ. Проект предполагает проведение видеоконференций с учреждениями дополнительного образования г. Саянска (пос. Черемушки), участие в дистанционных программах с использованием образовательных Интернет-ресурсов, научных библиотек социальных партнеров.

Одним из соисполнителей проекта является государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Волгоградский региональный ботанический сад», которое будет осуществлять совместно с МБОУ ДОД ДТДМ, учащимися общеобразовательных учреждений, жителей города мероприятия, направленные на благоустройство школьной территории, парковой зоны МБОУ ДОД ДТДМ.

- проведение семинаров по ландшафтному дизайну,
- участие в проектировании школьного двора, парковой зоны МБОУ ДОД ДТДМ,
- проведение цикла научно-популярных лекций «Сад моей мечты»,
- организация исследовательской, опытнической деятельности учащихся с использованием ресурсной базы МБОУ ДОД ДТДМ, общеобразовательных учреждений, организаций высшего и дошкольного образования»,
- создание природных зон для детей с ограниченными возможностями здоровья, (экологические тропы и уголки),
- мастер-класс по флористике, посвященный международному Дню матери» для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов,
- консультации с учащимися, педагогами, родителями по вопросам разведения, ухода, содержания комнатных растений,
- проведение совместной с учащимися МБОУ ДОД ДТДМ, общеобразовательных учреждений природоохранной акции «Первоцветы»,
- участие в экологических играх, конкурсах и выставках, проводимых МБОУ ДОД ДТДМ для учащихся и родителей, награждение победителей,
- участие в праздновании Дня эколога (посвящение в экологи, клятва эколога, гимн эколога), дня города Волжского, Дня России.
- мультипрезентации для учащихся по теме «Природные парки России»,
- предоставление посадочного материала для высадки цветочных клумб,

МБОУ ДОД ДТДМ выступает также как муниципальный ресурсный и научно-методический центр, назначением которого является тиражирование технологий и методических материалов, трансляция опыта инновационной деятельности через публикации в периодической печати, научных сборниках, выступлениях, мастер-класса на городских научно-практических педагогических конференциях, городском фестивале педагогических инноваций «Образование и творчество». Это направление работы будет поддержано рядом научных организаций города и региона в рамках совместных исследовательских и внедренческих программ,

Ключевым элементом в реализации проекта является развитая единая система государственно-общественного управления, функции и зоны ответственности всех элементов которой будут четко разделены. Одной из функций этой системы будет являться мониторинг общественных потребностей в дополнительных образовательных услугах. Важная частная задача общественной составляющей системы управления - разработка и реализация программы, предусматривающей комплекс мероприятий по привлечению средств для финансирования инновационной деятельности, расширения ресурсной базы учреждения.

Поставленные в проекте задачи потребуют значительных изменений в *технологическом оснащении* образовательного процесса, в частности освоения образовательной технологии проектирования. Это, в свою очередь, потребует комплексных изменений в техническом обеспечении технологической среды, а также управления педагогическим процессом..

Деятельность методического совета учреждения должна развиваться в направлении внедрения новых педагогических технологий, концентрирования и накопления опыта инновационной педагогической деятельности коллектива.

Будут проведены мероприятия по совершенствованию электронной базы учета контингента учащихся, их достижений и успехов, позволит более успешно проводить мониторинг результатов реализации задач проекта.

Учреждение включится в систему «сетевой город», что повысит эффективность управлением учреждения.

Проект позволит более полно использовать возможности социального и вневедомственного партнерства в решении проблем дополнительного образования.

4. Перспективы реализации проекта

В результате реализации проекта будут разработаны следующие инновационные механизмы взаимодействия дополнительного образования с социальной сферой:

- созданы условия для реализации конституционных прав граждан на получение качественного и доступного дополнительного образования;
- разработана и апробирована модель взаимодействия с образовательными учреждениями, организациями науки, культуры, спорта, производственными и общественными организациями в целях развития дополнительного образования детей;
- разработана и внедрена система научно-методического сопровождения инноваций, направленных на поиск нового содержания, форм и методов дополнительного образования детей;

- создан ресурсный банк инновационных разработок и методические комплексы инновационной деятельности с учетом регионального компонента;
- проведена профессиональная подготовка педагогических работников через различные формы обучения;
создан диагностический инструментарий для отслеживания хода реализации проекта);
- организовано конструктивное взаимодействие учащихся и родителей (законных представителей) на основе сотрудничества;
- разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы нового поколения, направленные на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, физическом, нравственном развитии, социализации и адаптации детей и молодежи к жизни в обществе, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся,
- предоставлен населению широкий спектр дополнительных образовательных услуг с учетом экономических, социальных, культурных особенностей города, региона;
- разработаны и апробированы технологии гуманитарного образования;
- усилено влияния учреждения на социально-культурную ситуацию в городе;
- создана единая информационно-образовательная среда, обеспечивающая возможность в получении свободного доступа к информационным и научно-методическим ресурсам в целях эффективного достижения образовательных результатов.
- Созданы механизмы выявления и поддержки детей, проявляющих творческие способности в различных направлениях дополнительного образования
- улучшена материальная (ресурсная) база учреждения.
- Увеличены финансовые возможности для инновационной деятельности.

Центром жизненной ситуации учащегося станет активная позиция, характеризующаяся устойчивой способностью к быстрому освоению нового, мобильности, успешной интеграции в сложную социальную среду.

Подростки будут заняты интересным делом. Каждому участнику будет создана ситуация успеха, что в свою очередь послужит основой создания толерантных, гуманитарных отношений в обществе.

Повысится информированность жителей города о деятельности учреждения и предоставляемых им дополнительных образовательных услуг.

Таким образом, результативность проекта направлена на удовлетворение

- учащихся – в программах, стимулирующих личностное развитие познавательные возможности, индивидуальные потребности детей в профессиональном самоопределении и творческом труде,
- родителей - в обеспечении условий для максимального развития умственного, физического, духовного потенциала детей,

- потребностей города Волжского – в сохранении его традиций, в формировании активной жизненной позиции юных волжан, направленной на развитие города,
- общества и государства – в реализации программ развития личности, направленных на формирование человека, способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах.

5. Предполагаемые критерии эффективности проекта

- увеличение числа детей, занимающихся в системе дополнительного образования,
- увеличение числа родителей, заинтересованных в творческом развитии детей;
- =увеличение числа мероприятий, где дети могут проявить свои способности;
- эффективность мероприятий, реализуемых в результате взаимодействия с образовательными учреждениями, организациями науки, культуры, спорта, производственными и общественными организациями в целях развития дополнительного образования детей;
- вовлечение педагогических кадров в активную познавательную деятельность и методическую работу,
- повышение профессиональной компетентности, уровня самообразования педагогических работников,
- повышение активизации учебного и творческого процесса,
- увеличение числа учащихся и педагогических работников, участвующих в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках и других мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней;
- применение в практической деятельности методик анализа и оценки состояния, эффективности и результатов работы по реализации мероприятий проекта;
- оптимальное использование возможностей инфраструктуры города, региона, ресурсной базы общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей

6. Ресурсное обеспечение проекта

6.1. Кадровая поддержка проекта

В МБОУДОД ДТДМ работают 68 педагогических работников. Из них 55 – с высшим образованием. Имеют квалификационные категории 40 человек:

высшую – 23 (34%),

первую 17 (25%).

Двое имеют звание «Почетный работник общего образования», трое - мастера спорта России. 23 педагога работают в учреждении более 15 лет, 8 – выпускники, 5 из них имеют высшую квалификационную категорию педагога дополнительного образования, методиста. В 2013 году педагог МБОУДОД ДТДМ стал призером регионального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования».

№ п\п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1.	Винокурова Светлана Викторовна	Директор, высшее	Проект городской молодежной газеты «Поколение NEXT» 2013г.-2015г.	Руководство проектом
2	Багров Игорь Николаевич	Методист, высшее	Книга, посвященная 45-летию учреждения «Дворцу 45 лет»	Информационно-методическое сопровождение проекта
3	Береснева Лидия Анатольевна	Зав библиотекой, высшее	Проект программы патриотического воспитания «Интеллектуально-познавательная игра для старшеклассников по отечественной военной истории «Баталия»	Информационно-методическое сопровождение проекта
4	Двизова Ольга Ивановна	Методист, высшее	Программа экологического воспитания школьников в рамках марафона «Всемирный День Воды»	Организатор мероприятий проекта по эколого-биологическому направлению деятельности.
5.	Захарова Ирина Анатольевна	Методист, педагог, высшее	Проект программы психокоррекционных развивающих занятий с детьми 3-4 лет и их родителями «В гостях у сказки»	Методическое сопровождение проекта. Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программы для дошкольников, в том числе с участием родителей.

6.	Курапова Елена Михайловна	Методист, высшее	Проект программы по духовно нравственному воспитанию «Традиции связующая нить»	Организует мероприятия проекта по декоративно прикладному творчеству
7	Мамедова Вера Федоровна	Методист, высшее	Проект программы семейного воспитания «Я вхожу в мир искусства»	Осуществляет методическое сопровождение мероприятий по художественному направлению деятельности. Анализирует результаты реализации проекта.
8.	Мариненко Еля Михайловна	Методист, высшее	Проект программы развития учреждения до 2018 г.	Разработка пакета нормативных и методических документов. Общая координация работ по проекту..
9.	Мокроусова Галина Вадимовна	Методист, педагог, высшее	Программа художественно-эстетического воспитания детей средствами конкурсно-выставочной деятельности	Разработка, редактирование и экспертиза дополнительных общеобразовательных программ
	Топилина Любовь Юрьевна	Методист, педагог, высшее	Программа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи «Планета имени меня».	Осуществляет методическое сопровождение мероприятий по краеведению, духовно-нравственному воспитанию детей и анализирует их осуществление

6.2. Методическое обеспечение проекта

Методическую поддержку создания модели взаимодействия будут осуществлять:

- *методический совет* МБОУ ДОД ДТДМ - разрабатывает программу семинаров и практических занятий с педагогами по отдельным вопросам, определяет методические цели открытых занятий, занимается повышением научно-теоретического уровня педагогов, совершенствованием педагогического мастерства, а также принятием модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- *экспертный совет* - осуществляет корректировку разработанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проводит экспертизу программ, и методической продукции, подготовленной к публикации;
- *художественный совет* – готовит и проводит обсуждение программ массовых мероприятий, участие детей в конкурсной деятельности по направлениям художественного воспитания;
- *школа специалиста дополнительного образования детей* – проводит обучающие семинары, инструктивно-методические совещания с педагогами дополнительного образования, организует педагогический фестиваль инновационной деятельности «Образование и творчество», выставки методической продукции;
- *творческое объединение методистов* – занимается повышением уровня научно-методической подготовки педагогических работников, готовит диагностические материалы, организует мониторинг текущих и итоговых результатов реализации проекта, проводит анализ содержания, методов и форм работы в рамках проекта, организует и проводит научно - практические педагогические конференции с целью обмена распространения опыта инновационной деятельности
- *научно методический отдел* Государственного бюджетного учреждения Волгоградской области «Волгоградский региональный ботанический сад» – выполняет научно-методическое сопровождение мероприятий проекта по практической деятельности учащихся в направлении экологического воспитания и технического творчества.

6.3. Материально-техническая база

Для организации образовательной деятельности имеется типовое четырехэтажное здание 1967 года постройки, расположенное по адресу: Россия, 404130, г. Волжский, Волгоградская область, Набережная, 4, переданное в оперативное управление администрацией города Волжского Волгоградской области.

Площадь здания составляет 4711,6 кв. м.,

Учреждение располагает 45-ю учебными кабинетами для занятий с детьми.

Учебные помещения оснащены необходимым оборудованием, инструментами и материалами для организации и проведения занятий в соответствии с

направлениями деятельности объединений: техническим, естественнонаучным, физкультурно-спортивным, военно-патриотическим, эколого-биологическим, туристско-краеведческим, художественным, социально-педагогическим

Кроме того учреждение предоставляет детям следующие образовательные пространства:

- библиотеку (более 12 тысяч экземпляров печатных изданий) и читальный зал, Библиотека оснащена компьютерной техникой, имеется выход в Интернет;
- обсерваторию, оборудованную телескопами;
- спортивный зал,
- концертный зал на 320 мест,
- выставочный зал,
- танцевальное фойе,
- стрелковый тир,

зимний сад, площадью 95м² и парковая зона площадью в 4 га, позволяют учащимся вести наблюдения и исследовательско поисковую деятельность в природе во взаимодействии с Государственным бюджетным учреждением Волгоградской области «Волгоградским региональным ботаническим садом».

6.4. Финансовое обеспечение проекта

Предполагаемые источники финансирования мероприятий проекта: бюджетные ассигнования, внебюджетные средства.

Для реализации проекта требуется следующее оборудование, финансируемое муниципальным бюджетом (См. :Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование	Кол-во	Всего	Имеется	Требуется Сумма
1.	Оборудование для видеоконференции		200 000	0	200 000
2.	Интерактивное оборудование		150 000	0	150 000
3.	Проектор в концертный зал		200 000	0	200 000
4.	Звуковое оборудование		200 000	0	200 000
5.	Ремонт и оборудование для кабинета биологии		500 000	0	500 000
6.	Ремонт и оборудование для кабинета робототехники		500 000	0	500 000
7.	Благоустройство парковой зоны		2 000 000	0	2 000 000

8.	ИТОГО		3 750 000	0	3 750 000
----	-------	--	-----------	---	-----------

Оборудование, финансируемое внебюджетными средствами (См. :Таблица 2).

:

Таблица 2

№ п/п	Наименование	Кол-во	Всего	Имеется	Требуется Сумма
1.	Замена напольного покрытия танцевального фойе		100 000	0	100 000
2.	Ковровое покрытие в спортзал		100 000	0	100 000
3.	Интерактивная доска		100 000	0	100 000
4.	Интерактивное оборудование		150 000	0	150 000
5.	Напольное покрытие сцены		200 000	0	200 000
6.	Оборудование звуковое		150 000	0	150 000
7.	Оборудование световое		150 000	0	150 000
8.	Проектор для сцены		200 000	0	200 000
9.			1 150 000	0	1 150 000

Командировочные расходы за счет внебюджетных средств.

Оплата труда персонала (См. Таблица 3)

Таблица 3

Кол-во	Должность	Оплата труда/месяц	Длительность месяцев	Всего	Имеется	Требуется
1	Руководитель проекта	3190	36	114840,00	114840,00	
1	Заместитель директора	1914	36	68904,00	68904,00	
1	Заместитель директора по АХЧ	1914	36	68904,00	68904,00	
2	Руководитель структурного	864	36	31104,00	31104,00	

	подразделения					
5	Методист	728	36	26208,00	26208,00	
1	Методист 1-й квалификационной категории	837	36	30132,00	30132,00	
2	Методист высшей квалификационной категории	947	36	34092,00	34092,00	
1	Зав. библиотекой	429	36	15444,00	15444,00	
1	Педагог дополнительного образования 1-й квалификационной категории	800	36	28800,00	28800,00	
1	Педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории	904	36	32544,00	32544,00	
	ИТОГО			450972,00	450972,00	0,00

Прочие расходы:

№ п/п	Наименование	Сумма
1.	Проведение рекламной компании	за счет спонсоров
2.	Видеосъемка материалов	за счет спонсоров
3.	Раздаточные материалы	за счет спонсоров

Аренда помещений и коммунальные услуги

Помещения	Месяцев	Всего	Имеется	требуется
9 помещений	36	226800,00	226800,00	

*700 руб				
Коммунальные услуги	36	2250000,00	2250000,00	
ИТОГО		2476800,00	2476800,00	0,00

Таким образом,

финансирование проекта из муниципального бюджета составит - 3 750 000 руб.
финансирование проекта из внебюджетных средств составит - 1 150 000 руб.

2016 г. – 1 800 000 рублей (приобретение оборудования и материалов)

2017 г. – 1 700 000 рублей (приобретение оборудования и материалов)

2018 г. – 1 400 000 рублей (приобретение оборудования и материалов)

7. Этапы реализации проекта

Реализация проекта включает в себя следующие этапы:

1-й этап — подготовительный (2015-2016 уч. г.)

- создание аналитико-проектной группы с целью прогнозирования развития системы дополнительного образования в МБОУ ДОД ДТДМ,
- составление плана мероприятий для каждой группы социальных партнеров в рамках проекта взаимодействия;
- создание координационного совета с целью совместного поиска новых форм организации и проведения мероприятий по взаимодействию с учреждениями образования, культуры, спорта, общественными организациями и предприятиями города, региона;
- разработка научно-методического сопровождения модели взаимодействия, реализующей программы различных уровней образования учащихся, досуговых и массовых дел;
- организация и проведение семинаров, инструктивно-методических совещаний с педагогическими работниками МБОУ ДОД ДТДМ и образовательных учреждений города, социальными партнерами по методическому оснащению мероприятий проекта;
- отслеживание текущих результатов реализации проекта взаимодействия.
- создание рабочих групп для работы в инновационном режиме;
- включение педагогических работников в деятельность по разработке, экспертизе и утверждению дополнительных общеобразовательных программ (в том числе внебюджетных);
- разработка диагностического инструментария для отслеживания качественных изменений в личностном развитии учащихся, участвующих в проекте;

- диагностика мотивации участия детей и родителей в дополнительных общеобразовательных программах;

2-й этап — внедренческий (2016 – 2017 уч. г.)

- организация и проведение мероприятий во взаимодействии с учреждениями образования, культуры, спорта, общественными организациями и предприятиями города, региона;
- проведение мероприятий рекламного характера с целью мотивации детей и родителей к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам;
- реализация плана повышения квалификации через курсовую подготовку и переподготовку;
- систематическое отслеживание результативности методического сопровождения мероприятий проекта. Разработка мер по его совершенствованию.
- разработка условий успешной адаптации и реализации дополнительных общеобразовательных программ нового поколения;
- апробация дополнительных общеобразовательных программ нового поколения.
- организация и проведение открытых занятий с использованием современных технологий воспитания и развития;
- организация и проведение мероприятий с участием родителей учащихся;
- реализация досуговых мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- количественный и качественный анализ полученных результатов с учетом данных опросов детей и родителей, социальных партнеров на удовлетворенность участия в проекте.

3-й этап — заключительный (2017 – 2018 уч. г.)

- анализ инновационного опыта педагогов и разработка методики его использования другими педагогами;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта участников проекта в рамках педагогического фестиваля «Образование и творчество»
- выпуск информационно-методических материалов по результатам реализации проекта;
- подготовка публикаций в периодическую печать, научные сборники;
- участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, региональных конкурсах авторских дополнительных общеобразовательных программ.

9. Дорожная карта проекта (Алгоритм реализации проекта)

Размещена на сайте fir.kpmo.ru

10. Основные риски проекта и пути их минимизации.

- Невостребованность дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ и методических комплексов
- Популяризация методической продукции, поиск новых форм.
- Небольшой процент учащихся и родителей - участников проекта.
- Создание информационной доступности и рекламного обеспечения мероприятий проекта.
- Нежелание педагогов использовать инновационные разработки в педагогической деятельности
- Повышение компетенции и мотивации педагогических работников. Поиск новых форм вовлечения педагогов в проект
- Невостребованность материалов методического сопровождения мероприятий проекта.
- Популяризация инновационных разработок
- Отток квалифицированных кадров
- Работа, направленная на повышение квалификации педагогов учреждения, обеспечение научного сопровождения образовательного процесса.
- Консерватизм педагогов.
- Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов. Проведение рефлексивно-проектных мастерских педагогических работников.
- Недостаточный уровень и темпы обновления материально-технической базы.
- Привлечение внебюджетных средств, использование материально-технической базы и финансовой поддержки социальных партнеров
- Невостребованность данного вида деятельности педагогов

11. Литература

1. Бахмутский А.Е. Мониторинг школьного образования: проблемы и решения. СПб, КАРО, 2007.
2. Бондаревская Е.В. Парадигма как методологический регулятив педагогической науки и инновационной практики. // Педагогика, 2007. №6.
3. Буйлова Л.Н., Кочнева С.В. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей. // ВЛАДОС 2001
4. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.2002. – № 7.
5. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н.. Дополнительное образование детей.// ВЛАДОС 2002.

6. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
7. Кузнецова Н.А. Яковлев Д.Е. Управление методической работой в учреждениях дополнительного образования детей. Пособие для руководителей и педагогов. // АЙРИСПРЕСС Москва 2004.
8. Кульневич С.В., Иванченко В.Н. .. Дополнительное образование детей. Методическая служба. // Волгоград. Учитель 2005.
9. Лебедев О.Е., Трубицын И. Ф.и др. Дополнительное образование детей. Учебное пособие для студентов ВУЗов.//ВЛАДОС, 2000.
10. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Волгоград: «Учитель», 2006.
11. Салихова Р. Воспитание гражданина. // Воспитание школьников.- 2003. – № 1.